ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
с. Върбица, общ. Горна Оряховица

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР: МАРИНЕЛА ПЕНЧИКОВА

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

З А

УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

Годишният план за квалификационната дейност на ОУ „Васил Левски“, с. Върбица е изготвен в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“.
2. Установените в ОУ„Васил Левски“ потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с Педагогическия съвет и утвърдени от директора на ОУ „Васил Левски“.
5. Възможности за участие в международни и национални програми и проекти:

- Чл.13, ал.1, т.6. от Колективния трудов договор/ КТД/ за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020г., съгласно който „работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на училището‘‘;
- Чл.8, ал.1, от Колективния трудов договор/ КТД/ ,съгласно който годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на ОУ„Васил Левски“.
- Чл.8, ал.2, от Колективния трудов договор/ КТД/ , съгласно който училището планира минимум 50% от средствата по Чл.8, ал.1, от Колективния трудов договор/ КТД/ за вътрешноинституционални и междуинституциални квалификации , провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискусии, открити практики, презентации на творчески проекти и др. , с цел повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 7 от 11.09.2023 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В началото на учебната 2022/2023 година на заседание на ПС бе приет планът за квалификационната дейност в училище. Главната цел е повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите кадри, създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждането на информационните и комуникационни технологии в учебния процес. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 2 методически обединения. Дейността на комисията и на методическите обединения се основава на плановете за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, лектории, открити уроци. Безспорен принос за

методическото израстване на педагогическия колектив има участието на всички учители в МО, участия в проекти, включване в регионални форми за квалификация – семинари и курсове на обучения.

За определяне потребностите за квалификация през учебната 2022/2023 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучванията на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока, определяне потребностите и интересите на всеки преподавател, достигнато ниво на квалификация, наблюдение на нуждите на колектива.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в учебната дейност. Трябва да спомена, че има много добра приемственост с млади колеги и тези с по-голям опит.

През тази учебна година някои от педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, обсъждането и избиране на оптималния вариант.

Съгласно годишния план за квалификационни дейности в училището за учебната година са организирани следните квалификационни форми:

През учебната 2022/2023 година в училището ни работи едно **методическо обединение** - за начален и прогимназиален етап. Планираните дейности бяха полезни за всички учители. Чрез споделянето на добри практики се оптимизира обучението и се повишава неговата ефективност.

Анализирайки осъществените дейности по Годишния план и по плана за квалификация като част от него, е видно, че повишената квалификация на педагогическите специалисти е довела до добри резултати на учениците.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

Част от квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес в училище.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика на преподаване;
- споделяне на добри практики.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- да имат конкретна практическа насоченост по предмети.

Съгласно годишния план за квалификационни дейности в училището за учебната 2022 година бяха организирани следните квалификационни форми:

Вътрешноквалификационна дейност

През учебната година учителите от начален етап проведоха вътрешноквалификационни обучения, на които присъстваха и учителите в прогимназиален етап. Целта бе обмяна на опит и осъществяване на връзка между обучението в начален и в прогимназиален етап:

Проведени бяха и заплануваните семинарни занятия и открити уроци .

Манушка Дочева:

1.„Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството"дискусия- м.декември2022 г.

2. Открита практика в 3-4 клас - м. март 2023 г.

Росица Костадинова:
1.„Работа на учителя с проблемни ученици"- лекция- м.април 2023 г.
2.Открита практика в 1-2 клас- м.ноември 2022 г.

Николинка Кенарева:

1. Интерактивни методи в обучението по български език на ученици билингви / лекция /-месец януари 2023г.
2.Открит урок по български език в VII клас- м.март 2023г
През II учебен срок бяха проведени открит урок и семинари на учителите в прогимназиален етап с цел - вътрешноквалификационни обучения на всички учители:
1. Семинарно занятие на тема: „Обучението по български език и литература в условията на билингвизъм"- лекцията е представена от г-жа Николинка Кенарева-старши учител по БЕЛ.
2. През месец април 2023г. учителят по български език и литература в прогимназиален етап изнесе открит урок по литература в V клас .
Цел на урока: оказване на методическа подкрепа на млади учители.

Месец юни:
В училище бе проведено обучение на тема:
„Работа със специализирани платформи и ресурси"

Обучител: Надежда Нейкова- учител по математика и информатика. Всички учители са преминали това обучение.

Извънинституционална квалификация:
Обучения на учителите през 2022/2023 учебна година:
Маринела Пенчикова: 1. Гражданско образование за V ПКС- ДИУУ към СУ „Климент Охридски, гр. София
2. „Дизайн на урока с интегриране на технологии"- ТУ гр. София 3. Здравословни и безопасни условия на труд- Служба по трудова медицина - гр. Горна Оряховица 4. Приобщаващо образование и образователна интеграция на децата и учениците- СБУ гр. София

Манушка Дочева:

1. „Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП"- ВТУ „Св. св. Кирил и Методий" гр. Велико Търново 2. „Овладяване на умения за правилно писане на гласни и съгласни звукове" - ДИУУ към СУ „Климент Охридски, гр. София 3. Моето първо работно място- „Трудови, социални и осигурителни права"- Конфедерация на независимите синдикати в България.

Надежда Нейкова:

1. „Методика за деца и ученици по БДП“ ЦПО- „Професия 21 век“

Симеон Тодоров:

1. „ Втората световна война и ролята на България в нея. Глобални противоречия и съотношението на силите в навечерието на войната. Стратегическото значение на Балканския полуостров. Военните действия и съпротивата на европейските народи. Антихитлеристкото сътрудничество. Проекти за следвоенното устройство на света“ - IV ПКС- ДИУУ към СУ „Климент Охридски , гр. София
2. „Проектиране на STEM урок“ - ТУ гр. София

Николинка Кенарева:

1.„ Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП“ - ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Велико Търново.

2. Моето първо работно място-„Трудови, социални и осигурителни права“- Конфедерация на независимите синдикати в България.

Росица Костадинова:

Моето първо работно място-„Трудови, социални и осигурителни права“- Конфедерация на независимите синдикати в България.

ИЗВОДИ:

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите. Учителите имат нужда от допълнителна квалификация за работа с електронни платформи при преминаване на дистанционно обучение.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за бързо преминаване от присъствена форма към обучение в електронна среда от разстояние. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и други). Формулата за успешна квалификационна дейност на училището е работата в екип. Слабите страни, които отчитаме, са, че не всеки курс има практическа насоченост и това не отговаря на очакванията на преподавателите.

В края на учебната 2022/2023 година е проведено анкетно проучване за потребностите и нагласите на педагогическия персонал от ОУ „Васил Левски“ с. Върбица за участие в квалификационни дейности на училищно ниво за новата 2023/2024 учебна година.

Теми, по които желаят да повишат своята квалификация по направления, са:

- Основни дигитални компетентности за реализиране на иновативни подходи в обучението.

- Професионалното учителско портфолио- философия, технология- практически проекции.

- Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивация и резултатност от ученето.

- Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение.

Анализът е изготвен от Председател ККД: Николинка Борисова Кенарева
и е приет на заседание на ПС с Протокол № 7/ 11.09.2023г.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Приоритетите за квалификация се отчитат според разпоредбите на чл. 224, ал.1 и ал.2 от ЗПУО, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

1. ***Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.***

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

  а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОИ от педагогическия персонал;

  б/ провеждане от директора на системен административен контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

2. ***Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност***, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация;

- специализация в конкретна научна
област;

- тематичен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

-квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

-педагогически контрол и методически консултации с експерти от РУО - гр.Велико Търново;

-обмяна на добри практики в МО.

4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училище:

-текуща поддръжка на МТБ;

-оптимизиране на интериора на класните стаи с цел естетизация и познавателно - възпитателно въздействие;

-диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ:

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания и преминаване от присъствена в електронна среда на обучение от разстояние и обратно.
4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на методичните обединения/.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез използване на съвременни информационни технологии, чрез обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОИ и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
5. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

-сбирки на методическите обединения;
-самообразование;
-семинари, тренинги и практикуми;
-лекции, дискусии, интерактивни обучения;
-практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци.

V. Дейности:

Във връзка с изискванията на чл.223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове/ минимум 16 часа годишно/ за провеждане на вътрешна квалификация и чл.47, т.2 от Наредба № 15/ 22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители в училището.

Вътрешноучилищна квалификационна дейност в училище за учебната 2023/2024година:

№	*Дейност*	*Отговорници*	*Срок*
1.	*Открит урок в 1-2 клас*	*М. Дочева*	*м.ноември 2023 г*
2.	*Как да повишим мотивацията за учене у учениците/дискусия/*	*М. Дочева*	*м.декември2023 г*
3.	*Открит урок по български език и литература в 7 клас*	*Н. Кенарева*	*м.януари 2024г.*
4.	*„Развитие на креативността на учениците от начален етап – теоретически и практически аспекти“ /дискусия/*	*Р. Костадинова*	*м. февруари 2024 г*
5.	*Открит урок 3-4 клас*	*Р Костадинова*	*м. март 2024 г*
6.	*„Комуникативна компетентност на учениците в прогимназиален етап по български език и литература“*	*Н. Кенарева*	*м.април 2024г.*

3.Извънинституционална квалификационна дейност.

Извънинституционалната квалификационна дейност е съобразена с изискванията на чл.222, ал.1 от ЗПУО и чл.45, ал.3 от Наредба №15/22.07.2019 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране/ 4 години/. За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. „Квалификационен кредит“ е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл.222, ал.1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

№	Тема на обучението	Квали-фикаци-онна форма дискусия, семинар, тренинг	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой при-съдени кре-дити
1.	„Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите, за ефективна комуникация с децата/учениците и родителите и за превенция на агресията”	лектория	Център „Интерактивно обучение”	Николинка Кенарева Росица Костадинова Манушка Дочева Маринела Пенчикова Надежда Нейкова Симеон Тодоров Възпитател в начален етап	1
2.	„Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене на учениците“	лектория	Център „Интерактивно обучение”	Николинка Кенарева Росица Костадинова Манушка Дочева Маринела Пенчикова Надежда Нейкова Симеон Тодоров Възпитател в начален етап	1
3.	„Умения за преодоляване на обучителните затруднения на ученици, които не владеят добре български език“	лектория	Център „Интерактивно обучение”	Николинка Кенарева Росица Костадинова Манушка Дочева Маринела Пенчикова Надежда Нейкова Симеон Тодоров Възпитател в начален	1

				етап	
4.	„Стратегическо планиране при управление на образователната институция“	лектория	Център „Интерактивно обучение”	Маринела Пенчикова	1
5.	„Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез формите на приобщаващото образование”	лектория	Център „Интерактивно обучение”	Николинка Кенарева Росица Костадинова Манушка Дочева Маринела Пенчикова Надежда Нейкова Симеон Тодоров Възпитател в начален етап	1

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети от повече ученици.
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:
- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

- на целия колектив по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаващи квалификацията, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности - извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Чл. 8 ,al.1 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08. 2020 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% от фонд работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

1.Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ-……..

2.Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3.Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

4.Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5.При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и вътрешноучилищно ниво.

Комисията за квалификационна дейност представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

Изготвил: .....

/Н. Кенарева/