ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, С. ВЪРБИЦА, ОБЩ. Г. ОРЯХОВИЦА

Ул. „Божур” №7, тел. 0878017232 , e-mail: info-300210@edu.mon.bg

Утвърждавам

Директор:.п
(Маринела Пенчикова)

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, СЕЛО ВЪРБИЦА, ОБЩИНА ГОРНА ОРЯХОВИЦА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ПЕРИОДА 2023/2028 ГОДИНА

Настоящата стратегия е изготвена и съобразена с изискванията на чл. 28, ал.1, т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование е одобрена от Общественият съвет в училището с Протокол № 7/ 11.09.2023 г и приета на Педагогически съвет с Протокол № 7./11.09.2023. г

ОУ "Васил Левски", село Върбица изпълнява успешно своята мисия за децата и младите хора, обучавани в училище, придобиват нагласа, знания и умения, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание, съгласно стратегията на училището за периода 2018-2022 година.

Възпитание, обучение и социализация според държавните образователни стандарти и образователните стандарти на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Преподаване на смисъла на това да се знае.

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

Усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия екип продължи чрез реализиране на Плана за квалификационна дейност.

През предходните четири учебни години обучението и възпитанието премина при активно взаимодействие за формиране на знания и личностни умения у учениците за уважение към гражданските права, толерантно отношение и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Личностното развитие на учениците беше стимулирано с осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

Осигурено индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението и взаимоотношенията на учениците, родители и учители. Учители и ученици участваха в проектни дейности за формиране на знания, учения и нагласи, които подпомагат развитието на учениците и им предоставят възможности за изява и активност.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ"Васил Левски", село Върбица е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование за периода 2023-2028 година, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността ;
- ✓ Национална стратегия за младежта;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот за периода;
- ✓ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- ✓ Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- ✓ Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- ✓ Конвенцията за правата на детето;
- ✓ Закона за закрила на детето.

В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като

активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Кратки исторически данни: Летоброенето на организираното образование в село Върбица започва 31 години преди Освобождението на страната ни от турско робство. Първото килийно училище отваря вратите си за любознателните младежи в началото на 1846 година и се помещава в къщата на Недю Драгошинов. Посещавано било от 25-30 момчета от 12 до 18 години. Изучавало се е глаголица - аз, буки, веди, глаголи. През януари 1938 година е построена нова и просторна училищна сграда с осем класни стаи. Училището се именува Васил Левски, става основно и в него се обучават 257 ученици.През март 1961 година започва строежа на пристройка от две класни стаи, работилница и физкултурен салон. От учебната 1997/1998 година учениците от ОУ „Христо Смирненски" в село Горски долен Тръмбеш започват да учат в ОУ Васил Левски , село Върбица.

Училището е общинско и средищно. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според степента на образование е основно от I до VII клас. Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се необходимите условия и за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден, в която е сформирана 1 полуинтернатна група от I до IV клас. Училището осигурява обедно хранене и целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас. В училището се полагат специални грижи за учениците.

През последните години поради демографските фактори броя на децата в училищна възраст намалява , което наложи оптимизиране на организация на паралелките и учителския състав.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас. През последните години учениците с желание се включват в различните извънкласни дейности по проект BG05M20P001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)", проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех", финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, с който се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети.

Анализ на вътрешната среда : Някои от външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията, и изискванията към качеството на образованието.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	Образованието е национален приоритет	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците
Икономическа	Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика
Социална	Влошаване на демографските показатели.Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, създава условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес
Законова	Закона за предучилищното и училищното образование и държавно образователните стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в образователните институции. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците
Финансова	Въведена система за делегирани бюджети. Възможности за реализация на собствени приходи	Нисък стандарт за един ученик.Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането на такива приходи.

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социалните и финансовите, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези фактори. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си

въздействие върху образователната система. Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: свиване на разходната част от бюджета на училището; рестриктивен бюджет; недостатъчна материална осигуреност на ученика; ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

SWOT-анализ: Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Силни страни	Слаби страни
Благоприятна и творческа атмосфера. Взаимна толерантност между различните етнически групи ученици. Прилагане на нови образователни модели. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, методически обединения. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. Целодневна организация на учебния ден с осигурено обедно хранене и транспорт за пътуващите ученици. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. Относително добра материална база – учебни стаи, компютърен кабинет, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, Наличие на лицензиран софтуер, предоставен от МОН, както и офис пакети. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. Съвместна работа с местни структури: РУО – Велико Търново, Община – Горна Оряховица, МКБППМН, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование Велико Търново	Намаляване броя на учениците и паралелките. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. Текучество на педагогически персонал. Непълноценно използване на ИКТ в образователния процес. Преподаване на два и повече учебни предмета от един преподавател. Липса на лични планове за професионална квалификация на педагогическия персонал.

III. ВИЗИЯ

ОУ „Васил Левски“ – село Върбица, община Горна Оряховица ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности.

IV.МИСИЯ

Мисията на ОУ „Васил Левски" е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, и осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност. Възпитаване на свободни, морални и инициативни личности, които като български граждани уважават законите, правата на другите, техния език, религия и култура.

V.ЦЕЛИ

Целите на училището, пряко пристичащи от тази мисия са повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.Да се подобрят резултатите от обучението по всички учебни предмети. Целта на екипа е преодоляване на дигиталната изолация на учениците и възможността за придобиване на дигитални умения.

VI. ПРИОРИТЕТИ

Екипът на ОУ „Васил Левски" поставя особено ударение на образованието като национален приоритет и процес, който включва обучение, възпитание и социализация и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците, и възможностите на училището.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- Ритуализация на училищния живот.
- Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

- Извънкласни и извънучилищни форми.
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

- Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Отговорници	Финансиране
Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи 2.Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 3. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 4.Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти. 5.Осъществяване на училищния план – прием.	Ежегодно – месец септември	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет
Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация	1.Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 2.Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 3. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване	постоянен	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището	1.Изготвяне на училищен план-прием за следващата учебната година	Ежегодно месец март	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет
Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и	постоянен	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	интереси. 3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури - правата на човека, дискриминацията,равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.			
Утвърждаване на ученическото самоуправление	1.Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището.	Ежегоден	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет
Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	1.Програма за здравно образование, спортен календар),насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол,активна спортна дейност. 2. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия,аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 3. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Ежегодно	Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	1.Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	Ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
Подкрепа за личностното развитие на учениците	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
Извънкласни и извънучилищни форми	1.Организиране на учениците в извънкласни форми-проект „Подкрепа за успех“ и „Образование за утрешния ден“	Ежегодно	Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

	2. Участие на учениците в организираните занимания по интереси. 3. Участие на ученици в състезания, конкурси, олимпиади. 4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници.			целеви средства от МОН.
Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	1.Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище.	Ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, целеви средства от МОН
Обновяване и обогатяване на материалната база	1.Модернизиране на базата. 2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3. Поддръжка на системите за видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	Постоянен	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Квалификация на педагогическите кадри	1.Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти, за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми	Постоянен	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации. 2. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 3. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието			
Взаимодействие с родителите	1.Дейност на обществения съвет към училището 2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти, и налагане на санкции и др. 4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
Взаимодействие с институции	1.Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми, и в медийното пространство. 2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. 3. Изпълнение на съвместни проек-	Ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

	ти.			

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:
   - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване на системата за вътрешно оценяване.
   - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
   - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
   - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
   - По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
   - Подобрена физическа среда.
2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:
   - Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
   - Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
   - Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите, и целите на отделния специалист, и училищната институция.
   - Подобрен професионален профил на работещите в училището.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
   - Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
   - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
   - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
   - Развиване на системата за извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
   - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
   - Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
   - Изградена устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управление.
   - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
   - Удовлетворени очаквания на родителите.
   - Отваряне на училището към социалната среда.
   - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.

- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състеза-ния и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността, с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.